

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка»**

**Утверждаю**

**План  
сопровождения аттестации педагогических работников  
на 2024-2025 учебный год**

**Старший воспитатель**

**Ковшова А.В.**

## Пояснительная записка

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, познания и освоения новых ценностей, стимулирующим творческий поиск специалистов, способствующим утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценивания профессиональной деятельности педагога, является аттестация. В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется, как правило, один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет межаттестационный период.

Ведущими направлениями отечественной системы образования являются актуализация традиционных, адаптация известных, открытие инновационных обучающих технологий. Эти процессы закономерно потребуют от педагога овладения особой профессиональной технологией педагогического взаимодействия, постоянной потребности к профессиональному и личностному росту.

**Цель сопровождения** педагогических работников в межаттестационный период: создание оптимальных условий для эффективного использования механизма аттестации как основы профессионального совершенствования педагогических и руководящих работников, способствующего повышению качества образования в ДОУ.

### **Задачи:**

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства, развитию творческого потенциала в период аттестации в соответствии с новым порядком аттестации.
2. Предоставлять максимальные возможности для творческого самовыражения личности педагога в межаттестационный период.
3. Направлять работу педагогов в рамках самообразования.
4. Осуществлять диагностику, мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с целями и задачами дошкольного образования.
5. Совершенствовать процесс управления качеством образования в ДОУ.

### **Ожидаемые результаты:**

- компетентность педагогических работников в вопросах аттестации кадров;
- системность, плановость процесса подготовки педагогических и руководящих работников к аттестации;
- объективность и обоснованность принимаемых решений по итогам аттестации;

- прозрачность процедуры аттестации, универсальность для использования различными категориями аттестуемых;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- предоставление каждому педагогу возможности реализации собственной системы повышения квалификации, права свободного выбора, гарантируя педагогическую и психологическую поддержку педагогического сообщества.
- умение педагогов проектировать педагогическую деятельность на следующий межаттестационный период.
- подготовка высокопрофессионального кадрового состава образовательной организации.

### Педагоги, подлежащие аттестации в 2024-2025 уч. г.

#### 1 категория

- Машина Т.Н. (март 2025 г.)

#### СЗД

- Костина О.В. (февраль 2025 г.)

- Полченкова Н.И. (июнь 2025 г.)

### Организация сопровождения педагогических работников в межаттестационный период

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
<i>1. Аналитико – диагностические мероприятия</i>				
1.1.	Диагностика готовности педагога к исследовательской деятельности	Комплексная оценка деятельности педагога. Оценка сформированности исследовательских умений у педагогов.	Стимулирование педагога к осмыслению своих профессиональных проблем. Разработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса. Наметить перспективы профессионального роста.	Старший воспитатель
1.2.	Мониторинг детского развития, мониторинга детского анализ	Выявление знаний по формированию диагностических умений педагога	Повышение профессиональной компетентности	Старший воспитатель

1.3.	Посещение НОД педагогов с последующим анализом их результатов и выводами о результатах педагогической деятельности.	Выявить умения педагога грамотно проводить НОД с использованием педагогических технологий, грамотно проводить анализ НОД, делать выводы	Повышение профессиональной компетенции педагога	Старший воспитатель
<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение</b>				
2.1.	Диагностика эмоционально-личностной сферы педагога	Выявить уровень тревожности	Выстроить практическую работу с педагогом	Старший воспитатель
2.2.	Проведение психологических тренингов «Уверенность в себе», «Готовность педагога к инновационной деятельности»	Снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки.	Активизация индивидуально-психологических особенностей на основе личностных ресурсов. Улучшение эмоционального самочувствия педагогов.	Старший воспитатель Педагог-психолог
2.3.	Расширение знаний в области дошкольной педагогики и психологии через индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Решение профессиональных и личностных проблем.	Повышение психологической компетентности.	Старший воспитатель Педагог-психолог
<b>3. Информационное сопровождение</b>				
3.1.	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации, с новым порядком аттестации	Удовлетворение информационных потребностей	Повышение информационной культуры	Старший воспитатель
3.2.	Оформление папок «В помощь педагогу», «Аттестация педагогических работников» - приказ «О порядке аттестации педагогических работников», график прохождения	Знакомство педагогов с процедурой аттестации.	Пополнение знаний педагогов о процедуре аттестации.	Старший воспитатель

	аттестации педагогических работников в текущем году, образцы документов на аттестацию, новые бланки заявлений с сайта НИРО			
3.3.	Заполнение бланков заявлений на аттестацию.	Индивидуальные консультации по заполнению бланков заявлений.	Умение полно осветить результаты своей педагогической деятельности.	Старший воспитатель Педагоги
3.4.	Пополнение материалами на сайте ДОУ раздела «Аттестация педагогических работников»	Информирование педагогов по вопросам организации и содержания аттестации.	Повышение информационной культуры аттестуемого педагога.	Старший воспитатель
<b>4. Организационно-методическое сопровождение</b>				
4.1.	Подача заявления на аттестацию	Определение соответствия «уровня претензий» педагога квалификационным требованиям, грамотное обоснование заявленной категории	Информация о педагогах, подавших заявление на аттестацию	Старший воспитатель Педагоги
4.2.	Курсы повышения квалификации	Организация курсовой подготовки	Повышение уровня профессионального развития	Старший воспитатель
4.3.	Составление плана работы по самообразованию	Наметить пути повышения педагогических знаний	Пополнение знаний по изучаемой теме	Педагоги ДОУ
4.4.	Проектирование маршрута профессиональной деятельности в ходе аттестации	Адекватная самооценка и самоанализ личного потенциала	Комплектование пакета документов на аттестацию. Материал для экспертизы.	Старший воспитатель, педагоги
4.5.	Создание портфолио	Грамотное, содержательное изложение материала портфолио	Сбор и оформление документов, необходимых педагогу для участия в аттестации	Старший воспитатель, педагоги
<b>5. Учебно-методическое сопровождение</b>				
5.1.	Обобщение опыта работы	Распространение передового педагогического опыта	Повышение уровня профессиональной компетентности	Старший воспитатель, педагоги

5.2.	Знакомство с новинками методической литературы, ФОП, ФАОП ДО	Обеспечение профессионального роста	Повышение уровня профессиональной компетентности	Старший воспитатель, педагоги
5.3.	Педсоветы, консультации, семинары-практикумы, деловые игры	Обучение и развитие педагогических кадров. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.	Повышение уровня профессиональной компетентности	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<b>6. Консультационное сопровождение</b>				
6.1.	Консультация «Педагогические технологии в образовательном процессе»	Расширять знания педагогов о педагогических технологиях.	Активное применение педагогических технологий в образовательном процессе.	Старший воспитатель
6.2.	Консультация «Разъяснение процедуры аттестации по новому порядку»	Знакомство с требованиями к аттестации.	Знание процедуры аттестации.	Старший воспитатель